

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Наш весёлый теремок» -  
музыкальный досуг в средней группе  
в рамках реализации проекта «Предшкола:  
стандарт детского сада» на тематической неделе  
«Театр детей (сказки оживают)»**

**Дата и время проведения:** 4 марта 2024г., 15:15

**Место проведения:** д. Дубнево, ул. Новые дома, вл.20

**Автор сценария:** Алексеева О.В. муз руководитель

### **Цели и задачи:**

- дать детям представление о театре, познакомить детей с пальчиковым театром и театрализацией;
- закрепить умение детей разыгрывать сценки знакомой сказки разными способами;
- совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки.
- развивать у детей мелкую моторику кистей и пальцев рук, развивать память, мимику, воображение;
- формировать дружеские взаимоотношения;
- обогащение словарного запаса.

**Методы:** игровой, творческий, словесный.

**Предварительная работа:** чтение сказки, рассматривание иллюстраций, заучивание пословиц о дружбе.

**Оборудование:** куклы для сказки «Теремок», домик, музыкальные инструменты, костюмы, атрибуты.

### **Ход занятия:**

#### **Муз рук.:**

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

Поздоровайтесь с гостями,  
Улыбнитесь всем вокруг.

Поделитесь с гостями своим хорошим настроением.

Ребята, я сегодня получила электронное письмо. Даже не знаю, от кого оно может быть. Письмо не обычное. Давайте его прочитаем.

- Может кто-то из вас догадается, от кого это письмо (*слушаем письмо*).

- «Здравствуйте ребята! Я поехал в гости к своей бабушке в Африку и там встретился со своими друзьями - негритятами. Стал рассказывать им о театре, о видах театра, об актерах, куклах, разных ролях. Но негритята не могут представить, что такое театр, потому что в Африке нет театра, и стали мне задавать много вопросов:

Почему пришел народ, и все смотрят что-то,

Почему теперь все вместе хлопают в ладоши?

Почему так радостно, весело улыбаются?

Что за чудеса здесь совершаются?

Я рассказывал негритятам, об этих удивительных спектаклях и представлениях в театре, но они не могут представить себе это. Помогите мне, пожалуйста, объяснить моим любознательным друзьям, что такое театр, как наши пальчики могут показать интересный спектакль, что для этого нужно.

- Кто из вас догадался, от кого письмо? - (*от Бонифация*).

- Ребята, хотите помочь негритятам узнать про театр, пальчиковый театр?

- Как помочь им узнать, что такое пальчиковый театр? (ответы детей: можем рассказать (но Бонифаций пытался им рассказать, а негритята не поняли рассказа, потому, что не видели театр, создать свой пальчиковый театр - что мы можем создать? (*сделать героев сказок на пальчики, нарисовать их*).

- Как вы считаете, помогут фигурки героев на пальчики понять нашим новым друзьям, что такое театр, пальчиковый театр?

- Я согласна с вами, что, когда они увидят фигурки героев на пальчики, декорации к спектаклю, они поймут, что такое театр, пальчиковый театр.

Вот у меня есть такие маленькие куколочки, которые одеваются на пальчики (*перечисляет героев сказки «Теремок»*), как вы думаете, это герои какой сказки?

Правильно «Теремок», вот и сам теремок (*ставим картинку домика на стол и приглашаем желающих одеть на пальчики того или иного сказочного героя*).

*Сначала разыгрываем сказку «Теремок» пальчиковым театром, затем приглашаем других детей одеть костюмы сказочных героев и поучаствовать в театрализации сказки. Текст сказки один и тот же, но дети показали одну и ту же сказку разными вариантами.*

**Муз. рук-ль:** Нас встречает весёлый теремок. Хотите стать участниками сказки «Теремок»? Для начала выберем героев сказки. Кто хочет быть мышкой? Лягушкой? Зайцем..... Занимайте места на сцене.

(к другим ребятам) Ребята, подойдите к инструментам и подумайте какого персонажа кто будет озвучивать, подберите инструменты, наиболее подходящие каждому герою. Будьте внимательны. Музыка подскажет музыкантам когда играть, а героям как двигаться.

**Дети поют:** Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок не высок, не высок

Вот по полю, полю мышка бежит. (*бежит на носочках, дети играют на выбранных инструментах*)

У дверей остановилась и стучит.

**Муз. рук:** Теремок не простой, а музыкальный. Двери откроются только тогда, когда, мышка, ты сыграешь на инструменте и споешь. Выбирай инструмент.

**Мышка:** Кто, кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт.  
(*поёт и в такт играет*)

**Воспитатель:** Теремок двери открыл и мышку впустил.

**Дети поют:** Стоит в поле теремок, теремок,

**Муз. рук:** К теремку лягушка скачет скок да скок

1-прыжок, 2- прыжок, 3- прыжок (*лягушка скачет в ритм на двух ножках, дети озвучивают на инструментах*)

1-прыжок, 2- прыжок, 3- прыжок

**Муз. рук:** Выбирай , лягушка, инструмент. Сыграй на нём и спой.

**Лягушка:** Кто, кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт.  
(*поёт и в такт играет*)

**Мышка:** Я – мышка-норушка, а ты кто?

**Лягушка:** А я – лягушка-квакушка. Пусти меня в теремок.

**Мышка:** Скучно было мне одной, будем вместе жить с тобой. (*лягушка забегает*)

**Дети поют:** Стоит в поле теремок, теремок,

**Муз. рук:** К теремочку скачет зайнышка-дружок

(*поют попевку*) Зайнышка-зайка, маленький зайка. (*подскоком скачет, дети озвучивают*)

Длинные ушки, быстрые ножки.

**Муз. рук:** Зайка, не зевай, инструмент выбирай.

**Зайчик:** Кто, кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт.

(*поёт и в такт играет*)

**Мышка:** Я – мышка-норушка,

**Лягушка:** А я – лягушка-квакушка. а ты кто?

**Зайчик:** А я зайчик-побегайчик. Пустите меня в теремок жить. *(забегает)*

**Дети поют:** Стоит в поле теремок, теремок,

**Муз. рук:** Слышен лисоньки-сестрички голосок.

*(играет тему лисы Левкодимова из дидактической игры «Кто как идет». Дети озвучивают на инструментах, лиса шагает на носочках)*

**Лиса:** Кто, кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт.

*(поёт и в такт играет на выбранном инструменте)*

**Мышка:** Я – мышка-норушка,

**Лягушка:** А я – лягушка-квакушка.

**Зайчик:** А я зайчик-побегайчик. а ты кто?

**Лиса:** А я, лиса, всему лесу краса! Пустите меня в теремок. *(забегает)*

**Дети поют:** Стоит в поле теремок, теремок,

**Муз. рук.** К теремку подходит волк-волчок.

*(играет тему волка Левкодимова из дидактической игры «Кто как идет». Дети озвучивают на инструментах, волк шагает дробным шагом)*

**Волк:** Кто, кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт.

*(поёт и в такт играет на выбранном инструменте)*

**Мышка:** Я – мышка-норушка,

**Лягушка:** А я – лягушка-квакушка.

**Зайчик:** А я зайчик-побегайчик.

**Лиса:** А я, лиса, всему лесу краса! А ты кто?

**Волк:** А я волк – зубами щёлк. Пустите меня в теремок. *(заходит)*

**Дети поют:** Стоит в поле теремок, теремок,

**Муз. рук.** К теремку шагает мишенька-дружок.

*(играет тему медведя Левкодимова из дидактической игры «Кто как идет». Дети озвучивают на инструментах медведь тяжело шагает)*

**Медведь:** Кто, кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт.

*(поёт и в такт играет на выбранном инструменте)*

**Мышка:** Я – мышка-норушка,

**Лягушка:** А я – лягушка-квакушка.

**Зайчик:** А я зайчик-побегайчик.

**Лиса:** А я, лиса, всему лесу краса!

**Волк:** А я волк – зубами щёлк. А ты кто?

**Медведь:** А я мишка-шалунишка. Пустите меня в теремок жить.

**Воспитатель:** Теремок уж больно мал, ну а ты большим уж стал.

Ты уж, мишенька, постой, лучше с нами сыграй да спой.

*(Герои берут инструменты. На припев играют определённый ритм, а дети поют, голосом изображая звучание каждого инструмента)*

1. Я на барабане весело играю, ну а все ребята дружно помогают

*Бум-бум-бум..... - 2 раза*

2. Ах как я на бубне весело играю, ну а все ребята дружно помогают

*Пам- пам- пам-пам..... - 2 раза*

3. Я на ложках весело играю, ну а все ребята дружно помогают

*Тук-тук-тук..... - 2 раза*

4. Ах как я на балалайке весело играю, ну а все ребята дружно помогают

*Трям- трям Трям - трям ..... - 2 раза*

5. Я на свистульке весело играю, ну а все ребята дружно помогают

*Ду-ду-ду-ду..... - 2 раза .....*

6. Я на треугольнике весело играю, ну а все ребята дружно помогают

*День, день, день..... - 2 раза..... (затем поют все дети)*

*Ах как мы в оркестре весело играем. Весело играем, песню сочиняем (оркестр ТУТТИ)*

**Муз. рук:** Вот как в сказке получилось, все зверята подружились!

Мне очень понравилась наша музыкальная сказка. *(к детям)* А вам понравилось участвовать в ней? *(ответы детей)*.

Ребята, как вы думаете, негрityта теперь поняли, что такое театр?

Да, я тоже думаю что им теперь всё понятно, ведь вы такие молодцы, смогли показать одну и ту же сказку по разному, одни ребята играли на сцене как настоящие артисты, а другие показали сказку куколками, которые одеваются на пальчики «Пальчиковый театр».

***Муз. руководитель и дети поют «До свидания». Дети уходят в группу.***

*Автор сценария,*

*ответственный за организацию и проведение:*

*музыкальный руководитель*

\_\_\_\_\_ / *Алексеева О.В.*